

# Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

## **АННОТАЦИЯ**

**Публичный доклад** – это публичный отчет руководителя о работе детского сада.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

**Цель публичного доклада** — становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** — предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

*Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
друзья и партнёры ДОУ!*

*Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад,  
в котором представлен отчет о работе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока»  
за 2015-2016 год.*

## **Структура публичного доклада**

- 1. Общие сведения о дошкольном учреждении*
- 2. Характеристика педагогического состава*
- 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- 4. Состав воспитанников*
- 5. Социальный паспорт учреждения*
- 6. Структура управления МБДОУ*
- 7. Безопасность*

8. *Медицинское обслуживание*
9. *Организация питания*
10. *Особенности образовательного процесса в ДОУ*
11. *Условия для реализации образовательного процесса*
12. *Ресурсное обеспечение образовательного процесса*
13. *Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг*
14. *Результаты освоения образовательных областей*
15. *Отчет по адаптации детей младшего дошкольного возраста*
16. *Работа с родителями и другими социальными партнерами*
17. *Финансовое обеспечение*
18. *Направление работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год*

#### **Общие сведения о дошкольном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №39 г. Владивостока», год основания – 1986, функционирует с декабря 1986 года. Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием, учредителем выступает Администрация города Владивостока. Учреждение является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и относится к типу - «дошкольное образовательное учреждение», виду - «Центр развития ребенка».

МБДОУ «Детский сад № 39» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 603 от «23» сентября 2011 года, серия РО № 023836 выданную Департаментом образования и науки Приморского края) и государственную аккредитацию (регистрационный № 317 от 04 декабря 2007 года, серия АА 048943)

Детский сад расположен по адресу:

690021, г. Владивосток, ул. Гульбиновича, 27

Телефон (факс): (423) 227-04-22; 227-05-57

Учреждением руководит исполняющий обязанности заведующего – Панферова Светлана Витальевна.

В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 39» - двухэтажное кирпично-панельное типовое здание общей площадью – 1 707 м<sup>2</sup>.

На первом этаже 6 групповых комнат, 6 спален, 6 раздевалок с отдельными входами, музыкальный зал, оборудованный пищеблок, прачечная, кабинеты: медицинский, процедурный, изолятор, заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР и другие специальные помещения.

Технические характеристики здания детского сада удовлетворительные.

Территория детского сада озеленена по периметру, имеются игровые площадки, прогулочные веранды, оборудована спортивная площадка, цветник, огород, дорожки детского сада имеют асфальтовое покрытие.

Учреждение расположено в Первомайском районе города, преимущественно в окружении жилых домов. Поблизости находится МБДОУ «Детский сад № 15», Детская поликлиника, МБОУ СОШ № 74, другие социально-значимые объекты. Транспортные условия района нахождения детского сада удовлетворительные: преимущественно твердое покрытие дорог и специально оборудованные тротуары.

### **Характеристика педагогического состава**

В МБДОУ «Детский сад № 39» – 29 педагогов.

Из них:

с высшим образованием – 14 человек;

со средним специальным педагогическим – 15 человек

обучаются в педагогическом ВУЗе – 1 человек

обучаются на курсах переподготовки – 11 человек

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 11 человек;

с первой квалификационной категорией – 5 (38,5%);

без категории - 13 (38,5%);

Награждены

- «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 3 педагога,
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 1 педагог

По стажу работы:

- до 10 лет – 7 (21,8%);
- 10-15 – 6 (18,75%);
- 15-20 – 6 (18,75%);
- более 20 – 13 (40,6%);

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный коллектив.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2015 - 2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 92%. Образовательную работу с детьми ведут 29 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Должность	По штатному расписанию	Фактически
Воспитатель	26	23
Музыкальный руководитель	3	1
Инструктор по физкультуре	2	2

В текущем учебном году группа педагогов ДОО участвовала в краевом конкурсе образовательных учреждений на статус региональных инновационных площадок. По итогам конкурса детский сад занял призовое место и нам был присвоен статус региональной инновационной площадки.

В октябре 2015 г. педагоги стали лауреатами Приморского Форума Образовательных инициатив.

Воспитанница старшей группы МБДОУ «Детский сад № 39» Федулова Алина стала победителем Регионального конкурса исследовательских работ дошкольников и школьников «Юный исследователь - Дальний Восток» - 2016 г в номинации «За артистизм и творческий подход»

Коллектив и педагоги ДОО стали лауреатами Приморского слета педагогических работников дошкольного образования «Мультикультурность в развитии ребенка дошкольного возраста»

Воспитанница средней группы нашего дошкольного учреждения Мельниченко Милана стала победителем Дальневосточного Открытого Конкурса Талантов ВВ ГРЭММИ для жителей ДВФО в номинации «Эстрадный вокал»



Подготовительная-1	22	29	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовительная-2	23	28	3	9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>342</b>	<b>458</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

## Безопасность

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная: — АПС функционирует с февраля 2010 года (в соответствии с договором);

- учебно-тренировочные занятия на случай предполагаемого пожара проводятся регулярно (1 раз в квартал) плановые, целевые, внеплановые, документально оформлены;
- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через ежемесячные отчеты;

— противопожарное оборудование исправное в наличии все необходимое, сроки выдержаны;

- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другое имеется;
- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;
- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;
- запасные выходы поддерживаются свободными;
- все электро- и силовое оборудование учреждения безопасно по результатам проверки Ростехнадзора и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;
- ворота в металлическом исполнении;- утверждена инструкция о порядке действий персонала детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлена документация по ГО, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой из детской поликлиники № 4 по договору.

Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### **Состояние здоровья воспитанников**

#### **Меры по сохранению и укреплению здоровья детей**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2015 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	48	18,4
II	272	73,7
III	20	6,6

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13 Проводится кварцевание, проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания детский сад хорошо оснащен физкультурным оборудованием, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2015 году все группы выполнили план по показателю дня функционирования. Посещаемость на одного ребенка составила 187,9 дней.

Благодаря созданию устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость в 2015 году уменьшилась на 1 день по сравнению с предыдущим годом.

В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

### **Организация питания**

Организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 39» осуществляет ООО «ФЛАГМАН ПЛЮС», на основании заключенного контракта на оказание услуг по обеспечению питанием. В учреждении организовано 5 -разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак, обед, полдник, ужин.

1. Первый завтрак:
2. Второй завтрак
3. Обед: ежедневно – овощные или фруктово-овощные закуски;
4. Полдник



5. Ужин: сырники, пудинг, омлет, овощное рагу, запеканки, манник, котлеты манные, сельдь с картофельным пюре, чай.
- молочные каши, блюда из творога, омлет, чай, кофейный напиток, какао.
  - Сок
  - Свежее яблоко
  - разнообразные супы;
  - мясные блюда (тефтели, котлета, суфле, печень по – строгановски, гуляш из мяса говядины, шницель, голубцы, биточки, ежики, запеканка картофельная с мясом, курица порционная);
  - рыбные блюда: отварная по- польски, котлета рыбная.
  - компот, кисель, сок, фруктовые напитки.
  - Фрукты, чай, молоко, кисели, кисломолочные продукты, печенье, сдоба.

Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Роспотребнадзор, заведующий, бракеражная комиссия, назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

#### **Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Коллектив детского сада ведет образовательную деятельность на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 39», составленной на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

При реализации задач по экологическому воспитанию используются парциальные программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», Т.В. Шпотовой «Цветовая экология»,

М.В. Маркиной «Путешествие по родному краю». Реализуются парциальные программы по патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; по приобщению ребенка к социальному миру «Мой мир» С.А. Козловой. Вариативные технологии: «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, «Фитбол – технология» А.А. Потапчука.

Программы, технологии, используемые в ДООУ, основываются на Федеральных Государственных Образовательных Стандартах, на современных научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Отбор программ осуществляется с учетом специфики коллектива, социального заказа семьи.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

ДООУ реализует программу развития «Гармония».

Цель программы – формирование целостной картины мира дошкольников средствами экспериментальной деятельности через интеграцию образовательных областей.

#### 9. Организация дополнительных образовательных услуг

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся дополнительные образовательные услуги:

- Стэп-аэробика.
- ИЗОдеятельность.
- Хореография.

Цель оказания данной услуги: всестороннее развитие личности ребёнка, его творческой индивидуальности посредством движения.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.
- Совершенствовать psychomotorные способности детей.
- Развивать творческие и созидательные способности.

Изодеятельность.

Целью оказания данной услуги является формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, формирование опыта творческой деятельности дошкольников и самореализация личности ребенка в изобразительной деятельности.

Задачи:

- передавать и накапливать опыт эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, формировать экологическую культуру ребенка, воспитывать духовно богатую личность;
- передавать и приумножать опыт творческой деятельности, формировать «культуру творческой личности» (самореализация личности);
- обучать способам деятельности, формировать умения и навыки детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучать «языку изобразительного искусства»;
- приобщать к мировой художественной культуре.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Приоритетные направления деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году:

1. Развитие у дошкольников потребности в двигательной активности, мотивации к занятиям физическими упражнениями.

- внедрение здоровьесберегающих проектов;
- использование различных форм оздоровительной работы;
- создание условий для реализации потребности в самостоятельной двигательной активности.

2. Интеллектуальное развитие дошкольников средствами мнемотехники:

- моделирование как средство познания в дошкольном возрасте
- информационные технологии получения знаний.

3. Приобщение дошкольников к словесному искусству, формирование интереса к художественной литературе через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

4. Внедрение разнообразных форм и методов работы с социумом с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи, детского сада и школы.

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Результаты реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) представлены за период 2015-2016 учебный год. Анализ диагностических карт по освоению образовательных областей на основе критериев проекта Образовательной программы показал следующие результаты.

#### Сформированность интегративных качеств дошкольников

Образовательные области	Сформированность интегративных качеств, %		
	2015-16 уч. год		
	сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Физическое развитие	28%	69%	3%
Речевое развитие	24%	64%	8%
Познавательное развитие	30%	70%	0
Художественно-эстетическое развитие	37%	60%	3%
Социально-коммуникативное развитие	32%	65%	3%

#### Годовой план

Годовой план составлен с учетом методических рекомендаций, принят на Педагогическом совете учреждения, утвержден приказом заведующего. Он включает проблемный анализ деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

#### **Направления деятельности:**

- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ
- Создавать условия для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
- Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС

- Формировать у дошкольников основы художественно-эстетического развития путём творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми.

Реализация задач годового плана проходила через организацию

- Педагогических советов,
- консультаций,
- практикумов,
- открытых мероприятий,
- конкурсов, выставок,
- проектной деятельности,
- работы творческих групп.

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

### *Деятельность по реализации задач*

#### **1. По реализации первой годовой задачи:**

- Педсовет №1
- Посещение городских методических объединений, семинаров, курсов повышения квалификации при ПК ИРО
- Тематический контроль
- Ярмарка – аукцион конспектов образовательной деятельности, с использованием ИКТ технологий
- Конкурс «Лучшая презентация для непосредственно образовательной деятельности»
- Семинар «Повышение ИКТ-компетентности педагогов»
- «Школа педагогического мастерства»

#### **2. По реализации второй годовой задачи:**

- Педсовет №2 «Создание условий для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей»
- Открытые просмотры «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»
- Тематический контроль
- Папки-передвижки, консультации

#### **3. По реализации третьей годовой задачи:**

- Педсовет №3 «Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС»
- Открытые просмотры «Игры на прогулке»
- Наглядная агитация «Дети и игрушки»
- Консультации, папки-передвижки

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

## «Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока»

Инвариантная (обязательная часть)		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Образовательные области</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	- Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	1	1
	- Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1	1
	- ФЭМП	-	1	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- Рисование	1	1	1	2	2
	- Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариантная часть (модульная)</b>						
Факультативные занятия (кружки, студии)	- вокал,		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- обучение танцам;		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Условия для реализации образовательной программы**

### **Состояние предметно-развивающей среды**

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Учреждение обеспечено:

1. Офисное оборудование (2 компьютера, 3 принтера, 3 ноутбука, сканер, факс, мультимедийная установка, интерактивная доска) – в достаточном количестве.
2. Музыкальный зал (имеется):
  - Фортепиано,
  - электронное пианино
  - музыкальные игрушки,
  - музыкальные инструменты (обновляются),
  - теле и видеоаппаратура (в достаточном количестве) аудио и видеозаписи,
  - картотеки нотных сборников, картотека музыкальных дидактических игр, детский музыкальный оркестр.

- Аудиосистема
- Музыкальный центр
- Микрофоны

### 3. Физкультурный зал

- разнообразное физкультурное оборудование (на группах и в отдельном помещении) – фабричное и сделанное педагогами.

### 4. Возрастные группы:

- предметно-развивающая среда создается педагогами и родителями (законными представителями);
- различные виды театров, дидактические игры по всем направлениям реализуемой программы;
- сюжетно-ролевые игры (в соответствии с возрастом детей);
- физкультурное оборудование и детские музыкальные инструменты для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности;
- разнообразные изобразительные материалы для самостоятельного творчества детей;
- оборудованы в соответствии с возрастом, исследовательские, познавательные центры, уголки природы, книги;
- различные виды детских строительных материалов для игр с конструкциями.

### 5. Методический кабинет:

- Учреждение работает с приоритетным осуществлением преемственности в работе ДООУ и семьи, поэтому уделяется большее внимание созданию условий для реализации данного направления (имеются):
- разнообразная современная методическая литература, подборка консультаций, анкет для использования при организации совместных мероприятий;
- Выпускается педагогический информационный бюллетень.
- Организован клуб «Школа родительской мудрости».
- В методическом кабинете в помощь педагогам накапливается методическая и художественная литература, различные картотеки по видам деятельности, методические рекомендации, разработки и многое другое.

## 4. Структура содержания образования в ДООУ

С целью оказания воспитанникам ДООУ образовательных услуг с учетом программ дошкольного образования в учреждении использовались:

программы воспитания и обучения дошкольников:

Виды деятельности	Комплексные Программы	Парциальные программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Примерная основная общеобразовательная программа	«Здоровый дошкольник»	Воспитание здорового ребенка-М. Маханева



	дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой	Ю.Ф. Змановский	Обучение детей плаванию – Осокина
Развитие игровой деятельности			Развитие игровой деятельности-О.В. Гурова — Лещинская
Развитие речевой деятельности		Программа развития речи в д/саду	Методический комплекс к программе
Развитие изобразительности			Методический комплекс  Занятия по изобразительности в д/саду- Г. Швайко
Развитие музыкальной деятельности			«Музыкальные шедевры»
Развитие театрализованной деятельности		Театр, творчество, дети- Н. Сорокина, Л. Миланович	Театрализованные занятия в д/саду- М. Маханева
Развитие конструктивной деятельности			Детское творческое конструирование - Л. Парамонова  Конструирование из бумаги- О. Сафонова
Развитие ЭПМ			Математика от 3 до 6-  З.А. Михайлова  Математика до школы-  А. Смоленцева
Развитие экологической культуры		Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – С. Николаева	Экологические занятия с детьми 5-6 лет-Т. Бондаренко  Добро пожаловать в экологическую культуру-  О. Воронкевич
Развитие представлений о человеке в истории			Основы безопасности детей дошкольного возраста- Р.

и культуре		Стеркина.	Белая
		Приобщение к истокам народной культуры-	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры —
		М. Маханева, О. Князева	О. Князева
		Я-ты-мы	

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

На основе анализа специалистов ДООУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено около 75% воспитанников ДООУ. Воспитанники кружков «Топотушки» (руководитель: воспитатель- Вакарина О. В.) — неоднократные участники мероприятий и конкурсов разного уровня: традиционные праздники, рождественские встречи «Свет рождественской звезды», конкурс «Звонкая капель» и др.

Воспитанники, посещающие художественно-творческую студию «Волшебные превращения» - участники всех проводимых выставок в детском саду, районе, творческих конкурсов и фестивалей мастерства «Елочное украшение», «Нарисуй открытку маме», «Этот день Победы», «Звездные фантазии» и др.

Дети секции «Крепыш» участники всех проводимых спортивных соревнований, соревнований по безопасности: «Мы – олимпийцы», «Путь к Олимпу», «Юные пожарные на учении», «Спасатели на воде» и др.

Проблемой в реализации дополнительного образования в ДООУ является недостаточное количество педагогов, готовых проводить занятия.

В ДООУ реализуются платные образовательные услуги по подготовке детей к школе (руководитель кружка — Гукалова Л. А.). Пакет документов оформлен.

**показатели мониторинга освоения воспитанниками  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока»  
образовательных областей  
за 2015-2016 учебный год**

Образовательные области	2 младшие группы		средние группы		старшие группы		подготовительные группы		Общий балл по саду		Средний балл	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
Познание	1,7	2,2	2,3	2,6	2,5	2,7	2,2	2,4	12,7	15,0	2,1	2,5
ФЭМП	1,8	2,4	2,2	2,6	2,5	2,8	2,1	2,4	12,5	15,5	2,1	2,6
Конструктивная деятельность	1,5	1,8	2,3	2,5	2,5	2,9	2,2	2,4	12,5	14,7	2,1	2,5

Формирование целостной картины мира	1,8	2,3	2,4	2,7	2,1	2,6	2,2	2,4	12,5	15,0	2,1	2,5
Художественное творчество	1,7	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,3	2,4	12,8	14,8	2,1	2,5
Рисование	1,6	2,2	2,3	2,4	2,4	2,6	2,3	2,5	12,8	15,1	2,1	2,5
Лепка	1,7	2,3	2,2	2,3	2,6	2,7	2,2	2,4	12,7	14,8	2,1	2,5
Аппликация	1,8	2,3	2,3	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3	8,7	9,6	1,5	1,6
Труд	2,1	2,5	2,3	2,6	2,5	2,8	2,1	2,7	13,1	15,8	2,2	2,6
Безопасность	1,8	2,3	2,5	2,7	2,4	2,8	2,5	2,8	13,1	15,7	2,2	2,6
Социализация	1,6	1,9	2,1	2,5	2,4	2,7	2,3	2,5	12,2	14,6	2,0	2,4
Здоровье	1,9	2,3	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,8	13,2	15,8	2,2	2,6
Физическая культура	1,9	2,3	2,4	2,7	2,4	2,7	2,2	2,8	12,8	15,5	2,1	2,6
Чтение художественной литературы	1,6	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,1	2,6	12,7	15,2	2,1	2,5
Коммуникация	1,6	2,2	2,5	2,5	2,3	2,7	2,1	2,6	12,9	15,5	2,2	2,6
Музыка	1,8	2,4	2,2	2,4	2,4	2,6	2,3	2,6	12,3	14,8	2,1	2,5

### **Отчет по адаптации детей младшего дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 39» в 2015 - 2016 учебном году**

Работа по адаптации детей младшего дошкольного возраста началась задолго до прихода детей в дошкольное учреждение.

С целью организации щадящего режима для детей был установлен график приема детей, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения.

Для создания интереса детей в группе была организована соответствующим образом предметно-развивающая среда. Оборудована игровая «жилая комната», книжный центр, центр изобразительности, игровые модули.

Оформлены дидактические игры на развитие восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, конструкторы. Приобретены разнообразные игрушки. Предложены некоторые виды театра: пальчиковый, плоскостной, настольный. Оборудован физкультурный уголок.

Педагогами было предложено родителям вместе с детьми совместное предварительное знакомство с детским садом: с групповой комнатой, принять участие в прогулках.

В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы. Также учитывая уровень развития, интерес детей, непосредственно образовательная деятельность организуется с первого сентября.

Подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду. За август и сентябрь количество заболеваний

не превысило прошлогодний результат. Положительным результатом предварительной работы с родителями считаем:

— своевременная информированность родителей позволила им самостоятельно подготовить детей к д/с, т.к. все дети правильно пользуются ложкой, горшком, карандашом, у детей не было проблем с засыпанием на дневной сон, отличает хороший аппетит и интерес к играм;

— групповые помещения полностью подготовлены к новому учебному году

Для облегчения адаптации детей к ДОУ был организован клуб «Играем вместе», где родители вместе со своими детьми под руководством педагогов проигрывают различные игры, игровые упражнения, ситуации.

### **Консультативный пункт**

Для родителей и детей от 2 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, работает консультативный пункт.

Консультативный пункт оснащен на 65% учебным, дидактическим, игровым оборудованием.

Прием родителей и детей ведется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, музыкальным руководителем. Специалисты консультативного пункта бесплатно оказывают всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи и посещающим ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

### **Работа с родителями и другими социальными партнерами**

Организована работа клуба «Играем вместе». Регулярно проводятся экскурсии как совместно с турфирмой «Афина-Паллада», так и в ближайшие организации (пожарная часть, школа). Организуются совместные мероприятия со школой открытый урок с участием воспитанников «День космонавтики». Организация праздника для родителей с их участием «День матери», «Всемогущие папы». Также работаем с Приморским краевым театром кукол, Приморской краевой филармонией, детской театральной студией при Доме творчества.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобщение воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведению спортивных досугов с воспитанниками и их родителями, совместных физкультурных занятий.

В мае 2016 года была организована экскурсия «Владивостокская крепость». В мае совместно с молодежным кинологическим центром «Фаворит» организовали праздник к Дню победы и конкурс детского творчества «Собаки – герои войны. К Дню защиты детей провели развлечение «В гости к Солнышку».

Укреплению преемственности дошкольного и начального общего образования способствовало проведение взаимопосещений педагогов. Педагоги детского сада посетили Дни открытых дверей в СОШ № 74 где увидели

системно-деятельностный подход в обучении первоклассников. Учителя начальных классов наблюдали совместную образовательную деятельность наших воспитанников. С целью адаптации наших выпускников к школе проводились экскурсии в СОШ № 74. Будущие первоклассники посетили классы, спортивный зал, познакомились с учителями школы.

## **Финансовое обеспечение**

### **Порядок финансирования ДОУ г. Владивостока**

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа».

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

### **Направления работы учреждения**

Создание комфортных условий пребывания детей в детском саду с учетом ФГОС, с целью сохранения здоровья и качественной подготовки детей к школьному обучению.

Коллектив детского сада в 2016-2017 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

