

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

**приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324
(в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального
закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326;
N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15
Положения о Министерстве образования и науки
Российской Федерации, утвержденного постановлением
Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23,
ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702))**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока»
за 2015-2016 учебный год,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	342 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	2/ 0,6%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,54 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/ 29,6% (профиля)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/62,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/59,2%
1.8.1	Высшая	11 человек/40,7%
1.8.2	Первая	5 человек/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22,2/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек/ 75,8%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 75,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1.Общая характеристика ДОО.	Муниципальное бюджетное дошкольное

	<p>образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока».</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – общеобразовательный.</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.06.2012, серия 25 АБ № 781368, 05.06.2012, серия 25 АБ № 781367, 05.06.2012, серия 25 АБ № 781369, лицензия, выданная Департаментом образования и науки по Приморскому краю, серия РО № 023836 от 23 сентября 2011 года, регистрационный номер 603, Устав ДООУ.</p>
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость учреждения - 320 детей . Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. МБДОУ «Детский сад № 39» расположен по адресу: 690021, Приморский край, город Владивосток, ул. Гульбиновича, дом 27. Детский сад находится в непосредственной близости от жилых домов и МБДОУ «Детский сад № 15». Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.</p>
Выводы.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 39 г. Владивостока», осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Детский сад № 39».</p>
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем учреждения является администрация г. Владивостока. Непосредственно осуществляет руководство ДОО Управление образования по работе с муниципальными учреждениями образования. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования.</p> <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад №39». Органы государственно-</p>

	общественного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, Попечительский совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.
Выводы.	Система управления МБДОУ «Детский сад № 39» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p>МБДОУ «Детский сад № 39» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, Департаментом образования и науки по Приморскому краю. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2015-2016 учебного года – 75%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.</p> <p>На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 85%, что соответствует высокому уровню. «Физическое развитие» (98%), «Познавательное развитие» – 88%, «Речевое развитие» - (88%). ОО: «Художественно-эстетическое развитие» - (88%), «Социально-коммуникативное развитие» (96%). Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет.</p>
3.2. Состояние воспитательной работы.	Удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	Удовлетворительное

3.4. Качество подготовки воспитанников.	Удовлетворительное
Выводы.	МБДОУ «Детский сад № 39» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.
4. Кадровое обеспечение	
4.1 профессиональный уровень кадров	Удовлетворительный
4.2 количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	5
4.3 работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Имеется план работы с молодыми специалистами
4.4 творческие достижения педагогов	Участие в городских конкурсах, фестивалях
4.5 система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	За 2015-16 учебный год, более 60 % педагогов прошли курсовую переподготовку
4.6 формы повышения профессионального мастерства	Самообразование педагогов, посещение городских методических объединений, семинары, курсы повышения квалификации
4.7 укомплектованность ДОО кадрами	98%
4.8 потребность в кадрах	2
4.9 порядок установления заработной платы работников ДОО	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений
документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 1-го педагога на высшую квалификационную категорию
Выводы:	Кадровое МБДОУ «Детский сад № 39» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ
5. Методическая работа в ДОО	
<p>Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовали в работе городских методических объединений - организовывали день открытых дверей для родителей - участвовали в конкурсах разных уровней - посещали курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары - занимались самообразованием 	
6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
<ul style="list-style-type: none"> - Проект образовательной программы МБДОУ № 39 - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой 	

Парциальные программы:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р.Б. Стеркина.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Автор программы С.Н. Николаева

Программа «Наш дом – природа» Автор: Н. Рыжова.

Развивающие вариативные технологии:

Оздоровительные программы

▲ «Развивающая педагогика оздоровления». Авторы: В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.

▲ Фитбол-технология А.А. Потапчука.

Математика для дошкольников

▲ «Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова

▲ Математика от 3 до 7. Автор: З.А. Михайлова

▲ «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет) Автор: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Изобразительная деятельность

▲ Программа по изобразительной деятельности Г.С Швайко

▲ «Природа и художник» Автор: О.Е. Копцева

Особенности образовательного процесса

Деятельность ДОУ направлена на решение основных задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание базисных основ личности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический процесс строится на основе Проекта образовательной программы, составленной на основе комплексной программы «Детство», разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики под руководством Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой. Наряду с

ней используются программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом – природа» Н. Рыжовой.

В ДОУ используются современные формы организации педагогического процесса: образовательная деятельность ведется как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Ведущая роль отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, основной целью которой является создание условий, максимально обеспечивающих физическое развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманитарного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Программа обеспечивает воспитательно-образовательную работу по разным направлениям: физическому, социально-личностному и речевому развитию, освоению художественной деятельности, интеллектуальному развитию и подготовке детей к школе.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в трех основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей;

3) организованную деятельность.

В соответствии с образовательной программой составлен учебный план для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Первая неделя января – зимние каникулы.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность занятий в младшей и средней группах – 15-20 минут; старшей 20-25 минут; подготовительной 25-30 минут. В середине каждого занятия – физминутка.

Перерыв между занятиями 5-10 минут.

Младший дошкольный возраст – 10-11 фронтальных занятий в неделю.

Средний дошкольный возраст – 12 фронтальных занятий в неделю

Старший дошкольный возраст – 13-14 фронтальных занятий

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом:

- образовательная область «Познание» реализуется через непосредственно образовательную деятельность «познавательное развитие», «математическое развитие»,

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 6-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в подготовительной группе.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через чередование непосредственно образовательной деятельности «рисование», «лепка», «аппликация».

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью всестороннего гармоничного развития дошкольников, их максимальную самореализацию в различных видах деятельности в ДОУ организованы кружки:

- Подготовка к школе

- Изобразительная деятельность и художественное творчество.

- Стэп-аэробика.

Приведенные в учебном плане мероприятия обеспечивают комплексное развитие детей дошкольного возраста. При составлении учебного плана учтены все требования,

предъявляемые к распределению умственной и физической нагрузки детей, биоритмов их физической и познавательной активности в течение недели.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Работа педагогов ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом Управления образования. В настоящее время идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 39» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, утвержденной Департаментом образования и науки по Приморскому краю. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В 2015-16уч.году педагогический коллектив ДОУ работал над задачами:

1. Развивать потребность в двигательной активности, мотивацию к занятиям физическими упражнениями.
 - внедрение здоровьесберегающих проектов;
 - использование различных форм оздоровительной работы;
 - создание условий для реализации потребности в самостоятельной двигательной активности.
2. Способствовать интеллектуальному развитию дошкольников средствами мнемотехники:
 - моделирование как средство познания в дошкольном возрасте
 - информационные технологии получения знаний.
3. Приобщать дошкольников к словесному искусству, формировать интерес к художественной литературе через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В решении поставленных задач коллективом ДОУ были достигнуты положительные результаты. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2015-16 учебного года – 82%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.

Анализ работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной

диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);
 - Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
 - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
 - В.В. Гербова ПР «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);
- Наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям:
- ▲ методические пособия - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»; - Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»; - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
 - ▲ методические пособия: - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»; - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».
 - ▲ наглядно-дидактические пособия по указанным программам

7. Материально-техническое обеспечение

<p>7.1 Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, рядом с транспортными развязками. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки не имеют травяного покрова</p>
	<p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы</p> <p>Здание учреждения типовое, 2-х этажное, 1986 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 13 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего,</p>

	<p>методический кабинет, и др. вспомогательные помещения, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром</p>
	<p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей</p>
	<p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции</p>
	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности</p>
	<p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>7.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса</p>
	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p>МБДОУ «Детский сад № 39» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся</p>

	<p>занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 39» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Главный вход в учреждение оборудован кнопкой вызова администрации ДОУ</p> <p>Главной целью в решении вопросов по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 39» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
7.3. Состояние территории ДОУ	Удовлетворительное
Выводы	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления по работе с муниципальными учреждениями образования. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения
8. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом	
9. Организация питания	
<p>В детском саду 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищевлок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности</p> <p>Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад № 39»</p>	
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками)	

